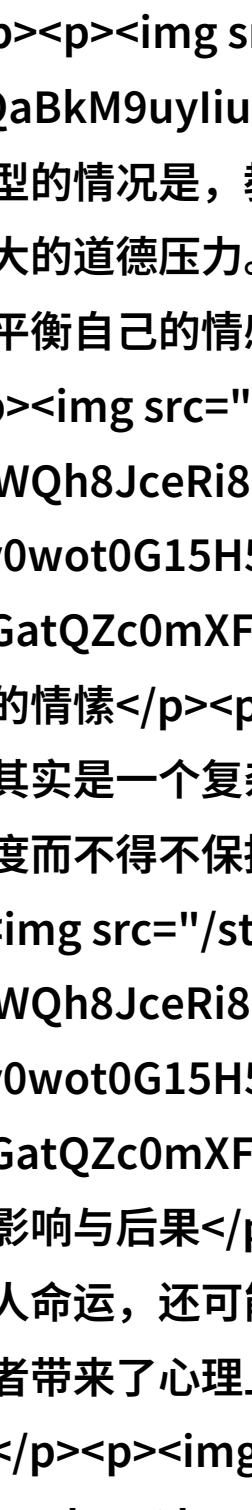
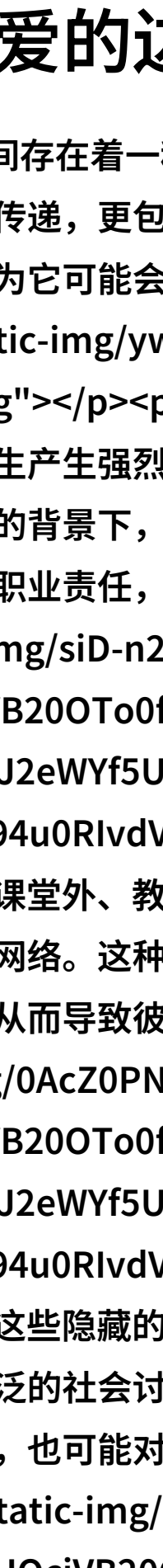


# 师生禁忌之恋爱的边界与背叛

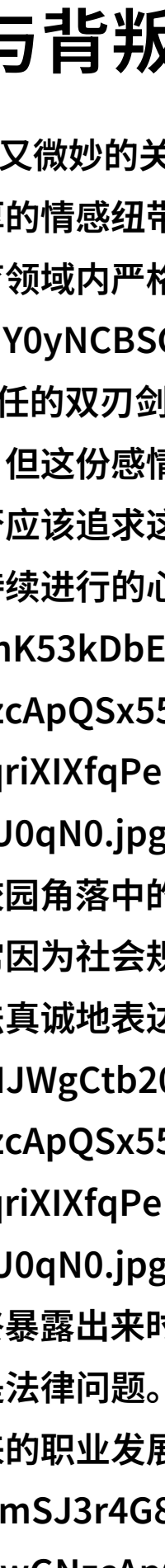
在教育体系中，师生之间存在着一种特殊而又微妙的关系。这种关系不仅是基于知识和智慧的传递，更包含了深厚的情感纽带。然而，这种情感往往被视为禁忌，因为它可能会打破教育领域内严格保守的界限。

爱与责任的双刃剑


一个典型的情况是，教师对学生产生强烈的情感，但这份感情却常常伴随着巨大的道德压力。在这样的背景下，教师是否应该追求这份爱，并且如何平衡自己的情感需求与职业责任，是一场持续进行的心理战役。

隐秘的情愫

隐藏在课堂外、教室里或校园角落中的师生禁忌之恋，其实是一个复杂的情感网络。这种情绪通常因为社会规范和学校规章制度而不得不保持低调，从而导致彼此间无法真诚地表达自己。

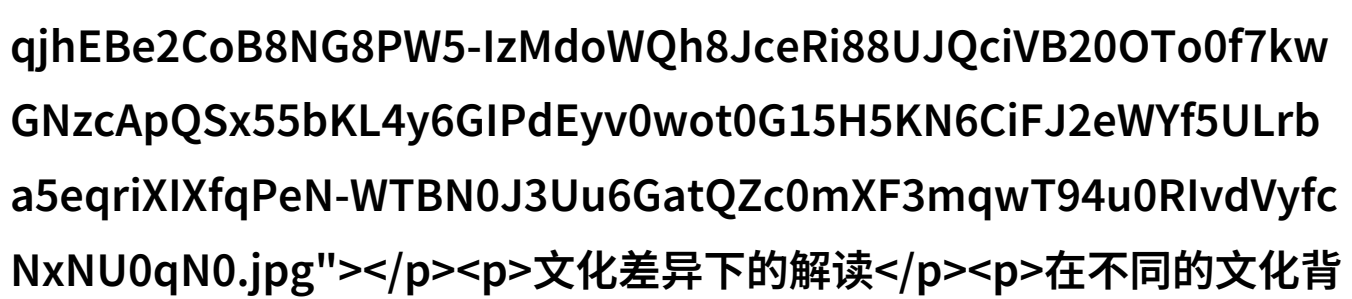
心理影响与后果

当这些隐藏的情愫最终暴露出来时，不仅涉及到个人命运，还可能引发广泛的社会讨论甚至是法律问题。这不仅给予参与者带来了心理上的痛苦，也可能对他们未来的职业发展造成长远影响。

道德困境探索

在这个问题上，我们需要探讨的是哪些因

素导致了这种行为，以及我们应当如何去处理这些情况。同时，我们也必须考虑到，如果没有适当的手段来解决这一难题，它们将继续成为教育领域的一个暗流涌动。



文化差异下的解读

在不同的文化背景下，对于师生间感情的问题有着不同的看法。一方面，有些文化更开放地接受这种关系；另一方面，一些则更加坚定地认为这是不可接受的事情。因此，在处理这样的情况时，我们需要考虑到不同文化对此类问题所持有的态度和观点。

未来趋势预测

尽管目前关于师生禁忌之恋的话题仍然充满争议，但随着社会观念不断进步，对于人际关系以及性别角色等方面也会有新的理解。此外，以技术手段加强监控、提升管理效率也是应对这一现象的一种方法，为未来的相关研究提供了更多可能性。

[下载本文pdf文件](/pdf/833497-师生禁忌之恋爱的边界与背叛.pdf)

>